

Анализ
работы по профессиональной ориентации обучающихся
в МАОУ СОШ №20 им. Полушкина П.А. за 2024-2025учебный год

В образовательной организации проводится системная работа по профессиональной ориентации обучающихся. Специалисты, занимающиеся вопросами профориентационного образования обучающихся, использовали следующие нормативные документы:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
- 2.Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
- 3.Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
- 4.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- 5.Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
- 6.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

К началу учебного года в общеобразовательной организации были разработаны приказ, план профориентационной работы обучающихся 6-11 классов (основной уровень).

Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование

Цель реализации профориентационного минимума - ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ СОШ №20 им.Полушкина П.А. для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Войко А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор Салина Е.В.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

По направлению **урочная деятельность** в каждом классе с 6-11 были проведены учителями-предметниками профориентационные занятия на уроках труда (технологии), химии, физики, биологии.

Еженедельно, по четвергам с 6-11 классами проводился курс занятий **внеурочной деятельности** «Россия - мои горизонты», согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

В рамках занятий были проведены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационных активности.

По направлению **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** в 6-11 классах были проведены Всероссийские родительские собрания в сентябре и марте.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организовывали работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

Родители вместе с детьми проходили диагностику, чтобы узнать, какая профессия лучше подойдет их ребенку.

По инициативе Движения первых, с целью ранней профориентации, младшие школьники в ноябре побывали на рабочих местах своих родителей.

Профориентационное содержание отражается во всех **дополнительных общеобразовательных программах.**

В рамках допобразования - посещение Гуманитарного университета, интенсив«Дизайн» в

рамках проекта «Больше чем медиа», День физики. (физквист), очный Окружной Химический турнир, встреча со студенткой Казанского университета (биотехнология лекарственных препаратов) Хохлявиной Алиной, Театральная новогодняя постановка для нач.классов, Уральский химический турнир, Театральная постановка к 23 февраля, открытие Школьного музейного уголка.

В рамках практико-ориентированного модуля:

- Открытые уроки по ранней профессиональной ориентации обучающихся 1-11 классов «ПроеКТОриЯ», уроки Цифры.
- Посещение выставки-практикума "Лаборатория будущего" в мультимедийном историческом парке "Россия - моя история" г.Екатеринбург, в 8х классах метапредметное мероприятие "Есть такая профессия - Родину защищать".
- Экскурсия ЗАО "Кушвинский завод прокатных валков", экскурсия ОО "Завод транспортного оборудования"
- в 9х классах профориентационный урок с заведующей воспитательным отделом ГАПОУ СО БЭМТ Лопатиной О.Г. и его учащимися , профориентационный урок с представителем ПМС РЖД Малыгиной Н.М.
- в 10-11х классах Профориентационный урок по материалам Главного управления МЧС России с Долининой Ю.Н., профориентационный урок с представителем Военкомата Войко Ю.В., Профориентационное мероприятие в формате ВКС, посвященное 150-летию со дня рождения академика Н.А.Семашко с участием представителей ФГБОУ «Уральский государственный медицинский университет», ФБУН «Федерального научно-исследовательского института вирусных инфекций Виром», ФБУН «Екатеринбургский медицинский-научный центр профилактики и охраны здоровья рабпромпредприятий». 10а- экскурсия на промплощадку горного цеха АО "Святогор"
- Участие во Всероссийском конкурсе "Распаковка профессий" в номинации "Ищу профессию" и специальной номинации ОМК "Сила металла"
- Встреча со студентами техникумов Свердловской обл. (бывшие выпускники школы): Курдюкова А. (НТПК №1 - педагог), Ехлакова С. (ГАПОК СО - педагог-воспитатель), Микова С. (ГАПО СО "Нижнетагильский строительный колледж" - документовед), Молдован Д (НТТЭК - финансист), Мезенин Р. (*ИГРТ Н.Тура - маркшейдер), Емельянова А. (БЭМТ - повар-кондитер)
- Проект "Знакомство с профессиями" ВГОК. Встреча с представителями Обогажительной фабрики Волковского ГОК (9-11 классы)
- Встреча учащихся 9 классов на базе МАУК КГО "Кушвинский дворец культуры" с представителями ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
- Поездка на День открытых дверей в Технический университет г.В.Пышма учащихся 10 класса
- Участие девятиклассников в интеллектуально-игровом тимбилдинге «Моя профессия» ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»
- Участие девятиклассников в интеллектуально-игровом тимбилдинге «Моя профессия» ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»,
- Проформентационные встречи с Бородиной Е.Н. УРГПУ, ГосСтарт с Главой МО Слепухиным М.В., Гостюхиной К.А. «Озон».
- Участие команд в «Кубке Скорпиона» БЭМТ.
- Поездка учащихся с экскурсией в ВТМЗ.

- Накануне Дня учителя обучающиеся 9-11 классов могли попробовать себя в роли учителей-предметников (День дублера).

Анализируя профориентационную работу за 2024-2025 уч. г. можно сделать **вывод:**

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.
- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- избыток мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбой учебного процесса.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) увеличить охват обучающихся профориентационным проектом «Билет в будущее»;
- 2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- 3) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Свердловской области, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;
- 5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

**План профориентационной работы МАОУ
СОШ №20 им. Полушкина П.А.
на 2025-2026 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Нормативная база и информационные материалы

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
- 2.Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
- 3.Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
- 4.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- 5.Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
- 6.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации

по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

7. Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МАОУ СОШ №20 им. Полушкина П.А. уровень реализации профминимума - основной, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МАОУ СОШ №20 имени Полушкина П.А. через курс занятий «Россия - мои горизонты»(еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» (Цифровая платформа проекта: bvbinfo.ru)

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. **(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).**

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в родительских собраниях по профориентации.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям.

Направление «Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)»- раздел программы воспитания «Профориентация»: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

Направление «Дополнительное образование» предполагает посещение школьниками программ дополнительного образования.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 4 раза за учебный год - в конце четверти.

Мониторинг успешности реализации профориентационных мероприятий будет проводиться:

- через опрос/отзывы учащихся и их активность в мероприятиях;
- через интерес обучающихся 9-х классов к выбору образовательной организации СПО / профиля обучения на уровне СОО.
- (возможно) поступление детей по итогу года на рабочие профессии.

План профориентационной работы по направлениям.

Направление «Урочная деятельность»				
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные	К о л - в о ак.ч.
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	6-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	4
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»	6-11	В течение учебного года	Учителя труда (технологии)	5
Направление «Внеурочная деятельность»				

Название курса	Класс	Дата проведения	Ответственные	
«Россия - мои горизонты»	6-11	Еженедельно (Четверг)	Классные руководители	34
Направление «Работа с родителями»				
Мероприятия с родителями	Класс	Дата проведения	Ответственные	
Участие родителей (законных представителей) в федеральных, региональных родительских собраниях	6-11	По графикам Минпросвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Администрация школы Классные руководители	2
Участие родителей (законных представителей) в муниципальных, школьных родительских собраниях	6-11	По планам Управления образования Кушвинского муниципальнового округа, общеобразовательных организаций	Администрация школы Классные руководители	
Консультирование родителей (законных представителей)	6-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители, педагог-психолог	
Привлечение родителей (законных представителей) к профориентационным мероприятиям	6-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители	
Практико-ориентированный модуль				
Название мероприятий	классы	Сроки исполнения	Ответственные	
Участие обучающихся в реализации профориентационного проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители	
Реализация Дорожной карты экскурсионных мероприятий на оборонно	6-11	В течение года	Педагог-навигатор	

– промышленные предприятия Кушвинского городского округа на 2025–2026 учебный год				
Профессиональные пробы «Лаборатория будущего» (Исторический парк «Россия – моя история, г.Екатеринбург).	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители	
Проведение профессиональных проб, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители	
Организация участия педагогических работников в рамках информационного методического дня по теме «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	6-11	Апрель, 2026г.	Заместитель директора по ВР, педагогические работники	
Выездное двухдневное профориентационное мероприятие /тренинг с учениками 7-9 классов для ориентации в рабочие профессии и развития сопричастности к будущему Кушвинского муниципального округа	7-9	Март, 2026г.	Зам. директора по ВР, АО «Святогор»	
Участие обучающихся в мероприятиях всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «УрокЦифры»	6-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя информатики	
Участие обучающихся в открытых онлайн - уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	6-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Конкурсное движение				
Участие в конкурсах профориентационной направленности обучающихся		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитатель	

			ной работе	
Участие в конкурсах профориентационной направленности педагогических работников		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Направление «Дополнительное образование»				
Выбор и посещение занятий учащимися в рамках дополнительного образования, носящих профориентационный характер	6-11	В течение года	Педагоги дополнительного образования	
Использования ресурсов ЦО «Точка роста» в мероприятиях профориентационной направленности	6-11	В течение года	Педагоги дополнительного образования	
Работа в «Навигаторе дополнительного образования»	6-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования	
Организация и проведение мастер - классов, презентаций педагогов дополнительного образования		В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования	
Информационное обеспечение				
информация о профориентационных ресурсах		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
информация о проведенных мероприятиях на официальном сайте ОО		В течение учебного года	педагог-организатор	
информационные стенды		В течение учебного года	педагог-организатор	
информация в госпабликах		В течение учебного года	педагог-организатор	
Кадровое обеспечение				
КПК, вебинары, семинары		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
горизонтальное повышение компетенций		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
мероприятия по обмену опытом		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Дети с ОВЗ				
мероприятия		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	

конкурс "Абилимпикс"		Март-май 2026г.	Заместитель директора по ВР	
Мониторинги реализации				
плана профориентационного минимума (отдельных мероприятий)		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
изучение мотивации и интереса обучающихся 9-х классов к выбору образовательной организациии СПО / профиля обучения на уровне СОО		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524432

Владелец Ляпина Татьяна Анатольевна

Действителен с 04.02.2026 по 04.02.2027