



## Бажайкин Георгий Спиридонович

(22.04.1919 -19.04.1978)

Бажайкин Георгий Спиридонович в селе Огур Красноярского края. Во время войны был призван на Дальневосточный фронт, где сначала участвовал в подготовке пополнения для войск на западных участках страны и охране границ от нападения Японии. Позднее участвовал в боевых действиях по разгрому Квантунской армии, был демобилизован в конце 1945 года.

«После войны в Баранчу приехал боевой офицер-танкист, который сразу привлёк внимание и школы, и техникума. Стал работать преподавателем математики в средней школе №4 и вечернем техникуме». *(Из книги Исакичевой М.В. «История народного образования посёлка Баранчинского»)*

«Георгий Спиридонович - командир танка, с внушительной внешностью, обладал серьезными знаниями и умел облечь их во вполне доступную для учащихся форму: проявляя высокую требовательность к учащимся, он мог одинаково вовремя помочь слабому и поддержать в нем уверенность в своих силах. Свободное от занятий время - неутомимый рассказчик, балагур и певец, он быстро приобрел всеобщую симпатию учащихся».

«Строгий, умный, талантливый, неподражаемый, артистичный, красивый, с большим чувством юмора, обаятельный, Учитель от Бога! Учитель с большой буквы! Таким он запомнился нам, когда учил нас сложному предмету - математика. Объяснял так, как песню пел, как спектакль играл! Доступно, доходчиво, просто. И все понимали. Получить "неуд" у него было невозможно: его слова доходили до каждого. Сколько театральных жестов, виртуозных движений, юмористических фраз было в объяснении сложных математических решений! Virtuoz, волшебник, маг! После этого Учителя другой никак не воспринимался.

Память учеников хранит уникальность таланта этого педагога. "Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени..."

*(Воспоминания выпускников школы)*

## Воспоминания о Бажайкине Г.С. Мещаниновой Л.Ф.

Это мой учитель математики в старших классах. Яркая личность, педагог-новатор.

Только Георгий Спиридонович входил в класс, как начинал рассказывать какую-нибудь жизненную историю, тем самым мотивируя учеников на урок. Ни одна минута не терялась. Превосходно зная свой предмет, учитель доходчиво объяснял новый материал. Очень любил, когда ученики решали задачу разными способами. Помню, я решала задачу у доски, ответ был правильным, но у Чеблокова Бориса решение было короче. Оба решения были одобрены учителем, но стимулировали в нас стремление глубже знать математику, быть в роли исследователей.

Учились с желанием, но побаивались (замечает муж, с которым мы учились в 1 классе). Георгий Спиридонович был остроумным, любил пошутить. Все ученики обожали его и ловили каждое слово. Так мудро и артистично Бажайкин Г. С. вел уроки.

Мы знали, что он был фронтовик. Этот факт преумножал его авторитет. Из воспоминаний Исакичевой М.В., после которой я возглавляла музей образования, Георгий Спиридонович играл в драмкружке при клубе. Есть фото в музее, где учителя - актеры в спектакле по пьесе А. Н. Островского.



Февраль 2025 года