

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ СОШ № 20 им. Полушкина П.А.
от 09.01.2025 г. № 4/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной этике педагогических работников
МАОУ СОШ № 20 им. Полушкина П.А.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч. 4 ст. 47, с учетом норм ст. 48) и Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N. 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" с учетом рекомендаций, изложенных в письме Министерства просвещения Российской Федерации, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 года N. НП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников".

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, а также нормы, обеспечивающие реализацию права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Нормы Положения направлены на реализацию конституционных прав педагогического работника при осуществлении им педагогической и иной, связанной с ней деятельности: неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Кушвинского муниципального округа средней общеобразовательной школы № 20 имени Героя Советского Союза Полушкина Петра Алексеевича (далее - Учреждение) и размещается на официальном сайте.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогический работник обязан соблюдать этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики:

2.1.1. разрабатывать и реализовывать образовательные программы на высоком профессиональном уровне;

2.1.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

2.1.3. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.1.4. применять адекватные образовательным задачам методика и технологии обучения, обеспечивающие высокое качество образования и решение воспитательных задач,

учитывая при этом возрастные и психофизиологические особенности обучающихся;

2.1.5. исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей; принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;

2.1.6. проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам; уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытым и доброжелательным;

2.1.7. строить взаимоотношения между педагогами на основе принципа коллегиальности, партнерства и уважения; защищать не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег; не принижать своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц;

2.1.8. быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы в Учреждении; воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения;

2.1.9. понимать и исполнять свой гражданский долг и социальную роль; быть гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации; не заниматься противोकультурной, аморальной, неправомерной деятельностью;

2.1.10. соблюдать культуру речи;

2.1.11. неукоснительно соблюдать нормы действующего законодательства;

2.1.12. избегать конфликта интересов при оказании платных образовательных услуг;

2.1.13. проявлять терпимости и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

2.1.14. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.1.15. придерживаться внешнего вида согласно образовательным целям, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность;

2.1.16. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

2.1.17. пользоваться правами и гарантиями, закрепленными в ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не злоупотребляя правом, не нарушая права других лиц.

3. Педагог бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы Учреждения; не использует в личных целях имущество Учреждения (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, инструменты и материалы).

4. Педагогический работник не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

5. Соблюдение педагогическим работником Положения может учитываться при проведении аттестации педагога на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.1. Каждый педагогический работник организации обладает правом на проверку, справедливое и беспристрастное расследование фактов нарушения норм профессиональной этики.

3.2. Образовательная организация обеспечивает защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.3. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, администрацией Учреждения.

3.4. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется нормами Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.5. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.6. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.7. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.